

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
к.ю.н., доцент Г. В. Стародубова

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению

1. Шифр и наименование направления подготовки:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки: Экономика, финансы, бизнес-аналитика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: уголовного процесса

6. Составитель программы:

Малахова Людмила Ивановна кандидат юридических наук, доцент кафедры
уголовного процесса юридического факультета ВГУ

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол от 28.03.2024 г. № 4

8. Учебный год: 2026/2027

Семестр(-ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;
- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законочательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплины обязательной части.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.
		УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2 УК-11.3	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	Всего	По семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Контактная работа	54	54	
в том числе:	Лекции	36	
	Практические	18	
	Лабораторные		
Самостоятельная работа	18	18	
в том числе: курсовая работа			
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
Лекции			
1	Учение о государстве	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.	
2	Теория права	Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.	
3	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Правительство субъектов Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Административная система Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Административная система субъектов Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.	

		ство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
4	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	
5	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
7	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	
8	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.	
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	

Практические занятия			
1	Учение о государстве	<p>Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.</p>	
2	Теория права	<p>Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.</p> <p>Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p>	
3	Основы конституционного права	<p>Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>	
4	Основы гражданского права	<p>Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы,</p>	

		объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	
5	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
7	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	
8	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.	
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	4	1	2	7
2	Теория права	4	2	2	8
3	Основы конституционного права	4	2	2	8
4	Основы гражданского права	6	3	2	11
5	Основы трудового права	6	2	2	10
6	Основы семейного права	2	2	2	6
7	Основы административного права	4	2	2	8
8	Основы уголовного права	2	2	2	6
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	4	2	2	8

Итого: 36 18 18 72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборников научных трудов кафедр юридического факультета, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизованных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты ¹ :	
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1994. - № 32. – Ст. 3301.

¹ Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

3.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. - 2001. - 31 дек.
4.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 1. – Ст. 16.
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
6.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 25. – Ст. 2594.
7	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - №52 (часть 1). - Ст.6228.
8	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №11. - Ст. 1146
9	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - Ст.30. - Ст. 3031
	Учебная литература
10	Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 284 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657
11	Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455914 .
12	Рузакова О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
13	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. - Москва : Дело, 2019. - 123 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577828 .
14	- 448с. - Режим доступа из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
15	Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. - Москва: Весь Мир, 2019. - 258 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063 .
16	Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.– 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.
17	Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. - М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Основы права и противодействие противоправному поведению» // «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453972 .
2.	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Практикум / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. - Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023. - 76 с.
3.	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Сборник нормативно-правовых актов (извлечения) / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. - Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023.
4.	Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. - Воронеж, ИД ВГУ, 2018. - 76 с.
5.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104 .
6.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628 .
7.	Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 420 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455328 .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Учение о государстве	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Устный опрос,

			УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	тестовые задания
2.	Теория права	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Устный опрос, тестовые задания
3.	Основы конституционного права	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Устный опрос, ситуационные задачи тестовые задания
4.	Основы гражданского права	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Устный опрос, ситуационные задачи тестовые задания
5.	Основы трудового права	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Устный опрос, ситуационные задачи тестовые задания
6.	Основы семейного права	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Устный опрос, ситуационные задачи тестовые задания
7.	Основы административного права	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Устный опрос, ситуационные задачи тестовые задания
8.	Основы уголовного права	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Устный опрос, ситуационные задачи тестовые задания
9.	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	УК-2; УК-11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Устный опрос, ситуационные задачи тестовые задания

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- ситуационные задания

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Тестовые задания (примеры):

- 1) Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку – это:
 - а) нравы;
 - б) этикет;
 - в) прав;
 - г) обычай.
- 2) К признакам нормы права относится:

- а) гуманизм;
 - б) справедливость;
 - в) обеспечение равенства всех перед законом и судом;
 - г) общеобязательность
- 3) Судебный прецедент является источником права в какой системе права:
 - а) российской;
 - б) англо-американской;
 - в) романо-германской;
 - г) европейской
- 4) Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется:
 - а) постановлением;
 - б) указом;
 - в) Конституцией;
 - г) законом.
- 5) Российская Федерация - это:
 - а) авторитарное федеративное государство;
 - б) конституционная монархия;
 - в) демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
 - г) тоталитарное государство с республиканской формой правления.
- 6) Главой государства по Конституции Российской Федерации является:
 - а) Президент Российской Федерации;
 - б) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
 - в) Председатель правительства Российской Федерации;
 - г) Правительство Российской Федерации.
- 7) Совершённое виновно общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания является:
 - а) правонарушением;
 - б) деликтом;
 - в) проступком;
 - г) преступлением
- 8) Форма государства включает в себя:
 - а) форму правления;
 - б) типологию государства;
 - в) политический режим;
 - г) функции государства.
- 9) К форме правления относится:
 - а) монархия;
 - б) парламент;
 - в) республика.
- 10) Политические режимы бывают:
 - а) демократические;
 - б) гуманитарные;
 - в) авторитарные.
- 11) К источникам права РФ относится:
 - а) правовые обычаи;
 - б) религиозные нормы;
 - в) нормативно-правовой акт.
- 12) Расположите законы в порядке убывания по юридической силе:
 - а) законы субъектов РФ;
 - б) федеральные законы;
 - в) Конституция РФ.
- 13) Укажите в приведенном перечне отрасли российского права:
 - а) уголовное право;

- б) гражданское право;
 - в) патентное право;
 - г) избирательное право.
- 14) Правовым институтом является:
- а) совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений;
 - б) метод правового регулирования;
 - в) цели правового регулирования.
- 15) Элементами правоотношения являются:
- а) субъекты;
 - б) объекты;
 - в) гражданство.
- 16) Правовой режим законности означает, что:
- а) государственные органы, должностные лица и граждане соблюдают правовые нормы;
 - б) государственная власть подразделяется на законодательную, исполнительную, судебную.
- 17) Российской Федерации - это:
- а) тоталитарное государство;
 - б) демократическое государство;
 - в) авторитарное государство.
- 18) Высшей ценностью в РФ признаются:
- а) человек, его права и свободы;
 - б) государственная власть;
 - в) Президент РФ.
- 19) Единственным источником власти в РФ является:
- а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) многонациональный народ РФ.
- 20) Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) может в исключительных случаях.
- 21) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:
- а) законодательную, исполнительную, судебную;
 - б) местную, исполнительную и судебную.
- 22) Правосудие в РФ осуществляется
- а) федеральными судами;
 - б) мировыми судьями;
 - в) Президентом РФ.
- 23) Целью административного наказания является:
- а) исправление правонарушителя;
 - б) предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.
- 24) Видом административного наказания является:
- а) исправительные работы;
 - б) лишение свободы;
 - в) лишение специального права;
 - г) лишение свободы.
- 25) К административным проступкам не относится:
- а) опоздание на работу;
 - б) нарушение правил дорожного движения;
 - в) нарушение правил охраны памятников истории и культуры.
- 26) Административная ответственность налагается:

- а) судом;
 - б) органами исполнительной власти;
 - в) судом и органами исполнительной власти.
- 27) Видами уголовного наказания являются:
- а) штраф;
 - б) лишение свободы;
 - в) выговор.
- 28) Совершение преступления в состоянии опьянения является:
- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
 - б) обстоятельством, отягчающим наказание;
 - в) не влияет на назначение наказания.
- 29) К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относится:
- а) необходимая оборона;
 - б) крайняя необходимость;
 - в) производственная необходимость.
- 30) Соучастием в преступлении признается:
- а) совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления;
 - б) непосредственное совершение несколькими лицами;
 - в) совершение преступления группой лиц или группой лиц по предварительному сговору.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень практических заданий (сituационных задач):

1. Ученик 7 класса школы №67 г. Самары Еремеев, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе.

Правильно ли поступила классный руководитель?

2. Дедов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2009 году окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

3. Президент РФ издал Указ «О временном запрете перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории республики Чечни».

Правомерен ли нормативно-правовой акт, изданный президентом РФ?

4. Два приятеля, проходя по улице, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников милиции?

5. Неработающая Иванова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Ивановой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей, пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, она трудоспособна и может устроиться на работу.

Правомерны ли действия инспектора районаного отделения пенсионного фонда?

6. Администрация Семилукского района при взаимодействии с Областной администрацией вынесла постановление об изменении границы муниципального образования без учета мнения населения.

Правомерно ли данное постановление?

7. Пенсионерка Петрова проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отказал Петровой в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

8. Глебова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Ижевск навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

9. Цветкова десять лет назад вышла замуж за Степнова. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Елена. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние четыре года Цветкова вместе с дочерью жила отдельно от мужа. В начале года она решила выйти из гражданства РФ и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное место жительство в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Елены?

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументировано, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не засчитано	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по вопросам к промежуточной аттестации (контрольно-измерительный материал).

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: понятие, виды.
4. Форма государства: составные элементы.
5. Понятие и виды формы правления.
6. Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
7. Республикаанская форма правления: понятие, виды, основные черты.
8. Форма государственного устройства: понятие и виды.
9. Унитарное государство: понятие, признаки.
- 10.Федеративное государство: понятие, признаки.
- 11.Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
- 12.Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 13.Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
- 14.Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами.
- 15.Понятие и признаки демократического политического режима.
- 16.Понятие и признаки авторитарного политического режима.

17. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.
18. Политическая система общества: понятие, структурные элементы.
19. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
20. Органы государства: понятие и виды.
21. Система органов государственной власти Российской Федерации.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
24. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
25. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
26. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
27. Судебная власть в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия.
29. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности.
30. Система органов государственной власти субъектов РФ.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Понятие и структура гражданского общества.
33. Понятие и классификация юридических фактов.
34. Понятие, признаки, принципы и функции права.
35. Источники права: понятие, признаки.
36. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
37. Закон как источник права: понятие, виды.
38. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
39. Норма права: понятие, структура, виды.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Правовая система общества. Правовые семьи.
43. Понятие, особенности, виды и состав правоотношений.
44. Физические лица - субъекты правоотношений.
45. Юридические лица - субъекты правоотношений.
46. Правомерное поведение: понятие и признаки.
47. Понятие, признаки правонарушения.
48. Состав правонарушения.
49. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
51. Виды юридической ответственности.
52. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
53. Понятие конституционного права России - как отрасли права.
54. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
55. Виды Конституций.
56. Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
57. Конституционные характеристики Российского государства.
58. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993 г.
59. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
60. Политические права и свободы человека и гражданина.
61. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
62. Конституционные обязанности человека и гражданина.
63. Гражданское право: понятие, предмет, метод правового регулирования.
64. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
65. Сделки: понятие, виды, форма.

66. Действительные и недействительные сделки.
67. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
68. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
69. Ответственность за нарушение обязательств.
70. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
72. Перевод на другую работу.
73. Основания прекращения трудового договора.
74. Рабочее время и время отдыха.
75. Дисциплина труда.
76. Материальная ответственность сторон трудового договора.
77. Трудовые споры.
78. Понятие семьи и брака.
79. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
80. Права и обязанности родителей и детей.
81. Лишение и ограничение родительских прав.
82. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
83. Понятие и виды административных правонарушений.
84. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
85. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
86. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
87. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Освобождение от уголовной ответственности.
91. Преступления против личности: общая характеристика.
92. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
93. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
94. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.
95. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
96. Независимая антикоррупционная экспертиза.
97. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация выявляет: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой в области правового регулирования общественных отношений; умение иллюстрировать ответ примерами; навыки логического аргументирования изложенного ответа. Описание технологии проведения: КИМ используются для выявления знаний, умений и навыков тех студентов, которые не получили зачет по итогам работы на занятиях. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.

Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК - 11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК - 11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, выявляет проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК - 11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции;

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:
закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Выберите правильный вариант ответа:

Что не является коррупцией?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) отказ в выполнении неправомерного поручения
- в) дача взятки

Ответ: б) отказ в выполнении неправомерного поручения

2. Выберите правильный вариант ответа:

Профилактика коррупции – это

- а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устраниению причин коррупции
- б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции
- в) деятельность институтов гражданского общества по выявлению и последующему устраниению причин коррупции

Ответ: б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции

3. Выберите правильный вариант ответа:

Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
- в) граждане, иностранные граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы

Ответ: а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы

4. Выберите правильный вариант ответа:

Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей - это

- а) конфликт интересов
- б) коррупция
- в) коррупциогенный фактор

Ответ: а) конфликт интересов

5. Выберите правильный вариант ответа:

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять ...

- а) в понижении гражданского служащего в должности
- б) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- в) в прекращении государственной гражданской службы

Ответ: б) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

6. Выберите правильный вариант ответа:

Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
- в) преступлением

Ответ: б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

7. Выберите правильный вариант ответа:

В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной
- б) в устной
- в) допускаются обе формы уведомления

Ответ: а) в письменной

8. Выберите правильный вариант ответа:

Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) не вправе
- б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов
- в) вправе

Ответ: б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

9. Выберите правильный вариант ответа:

Вправе ли государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения?

- а) нет
- б) да, если это входит в его должностные обязанности
- в) да

Ответ: б) да, если это входит в его должностные обязанности

1. Выберите правильный вариант ответа:

Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается

- а) тайным голосованием
- б) открытым голосованием
- в) возможны оба варианта

Ответ: а) тайным голосованием

2. Выберите правильный вариант ответа:

Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего
- в) только о факте коррупционных действий в отношении государственного служащего

Ответ: а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий

3. Выберите правильный вариант ответа:

К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся

- а) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, предупреждения о неполном должностном соответствии, либо увольнения
- б) отмена выплаты премии
- в) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, строгого выговора

Ответ: а) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, предупреждения о неполном должностном соответствии, либо увольнения

4. Выберите правильный вариант ответа:

Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах каких членов семьи?

- а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- б) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- в) супруги (супруга) и родителей

Ответ: б) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

5. Выберите правильный вариант ответа:

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна

... .

- а) при установленном факте получении взятки
- б) при опоздании на работу
- в) при отказе в выполнении неправомерного поручения

Ответ: а) при установленном факте получении взятки

6. Выберите пример коррупционных действий:

- а) получение любого подарка
- б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
- в) отказ в выполнении неправомерного поручения

Ответ: б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

7. Выберите правильный вариант ответа:

Кто является субъектом коррупционной деятельности?

- а) только государственные службы
- б) физические и юридические лица
- в) органы публичной власти

Ответ: б) физические и юридические лица

8. Выберите правильный вариант ответа:

Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?

- а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
- б) формирование у субъекта определённого отношения к коррупционным проявлениям
- в) формирование у субъекта негативного отношения к коррупционным проявлениям

Ответ: а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе

9. Выберите правильный вариант ответа:

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

- а) только лицо, получающее взятку
- б) лицо, которое получает взятку; лицо, которое дает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику
- в) лицо, дающее взятку

Ответ: б) лицо, которое получает взятку; лицо, которое дает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику

1. Выберите правильный вариант ответа:

Что запрещается гражданину служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) нет запретов
- в) заниматься творческой деятельностью

Ответ: а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

2. Выберите правильный вариант ответа:

Какая сумма признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

- а) от 25 до 150 тысяч рублей
- б) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей
- в) от 1 миллиона до 5 миллионов рублей

Ответ: б) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей

3. Выберите правильный вариант ответа:

Задачей федеральных государственных органов в области информационных технологий для профилактики коррупции является

- а) внедрение современных информационных технологий
- б) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям
- в) обеспечение государственной защиты государственных служащих

Ответ: б) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям

4. Выберите правильный вариант ответа:

Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является

- а) Генеральная прокуратура Российской Федерации
- б) Следственный комитет Российской Федерации
- в) ФСБ Российской Федерации

Ответ: а) Генеральная прокуратура Российской Федерации

5. Выберите правильный вариант ответа:

В случае, если государственный служащий владеет ценностями бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), обязан ли он в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, пай в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление?

- а) нет, не обязан
- б) да, обязан
- в) обязан в случаях, установленных законом

Ответ: б) да, обязан

6. Выберите действие, являющееся коррупционным нарушением:

- а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей
- б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции
- в) получение любого подарка

Ответ: б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции

7. Выберите правильный вариант ответа:

Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

- а) да, является его обязанностью
- б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством
- в) нет, не является

Ответ: а) да, является его обязанностью

8. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к конфликту интересов (в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей
- б) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права
- в) противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае

Ответ: а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей

9. Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого периода после увольнения с государственной службы граждане, замещавшие должности государственной гражданской службы, перечень которых устанавливается

нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязаны при заключении трудовых договоров сообщать работодателю сведения о последнем месте службы?

- а) в течение двух лет
- б) в течение 12 месяцев
- в) в течение пяти лет

Ответ: а) в течение двух лет

ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Федеральный закон, который закрепляет основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Студент сказал, что таким актом является Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Согласны ли Вы с его ответом? (в случае отрицательного ответа, укажите правильный ответ на вопрос преподавателя).

Ответ: Нет, Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Министерство юстиции России ссылаясь на то, что оно не является субъектом, который может проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, не стало рассматривать проект федерального закона «Об административных процедурах». Согласны ли Вы с позиции федерального органа исполнительной власти? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, поскольку согласно Федеральному закону от «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

Студент Петров на вопрос, что понимается под конфликтом интересов в Федеральном законе «О противодействии коррупции», ответил, что это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). Согласны ли Вы с ответом студента? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет понятие «конфликт интересов».

В действиях главного специалиста отдела кадров Иванова В.И. усматривался конфликт интересов, в связи с чем он был уволен. Правомерно ли увольнение в связи с утратой доверия при непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет положения об увольнении (освобождении от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.

Муниципальный служащий Иванов В.И. был привлечен к административной ответственности, и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Ивановым В.И. Правомерно ли поступил представитель нанимателя? Обоснуйте ответ.

Ответ: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

Руководитель управления Сидоров А.М. полагал, что за совершение коррупционного правонарушения его не привлекут к уголовной ответственности, поскольку действующим законодательством предусмотрены административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Согласны ли Вы с мнением должностного лица? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, поскольку ФЗ "О противодействии коррупции" закрепляет, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Начальник отдела департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области Иванов И.И. женился на ведущем специалисте того же департамента Петровой П.А. Могут ли после заключения брака супруги Ивановы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, что в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 16 Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ» наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому – есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.

В ходе проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции Россошанской межрайонной прокуратурой было установлено, что руководитель АО «Россошанский элеватор» при трудоустройстве бывшего руководителя отдела образования и молодежной политики администрации района не сообщил прежнему работодателю о заключении трудового договора с бывшим муниципальным служащим. Предусмотрена ли законодательством обязанность сообщать представителю нанимателя (работодателю) государственного и муниципального служащего по последнему месту его службы о заключении трудового или гражданско-правового договора? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Федеральному закону "О противодействии коррупции" гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг), указанных в части 1 настоящей статьи, сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы (ч. 2 ст. 12).

К государственному гражданскому служащему Иванову И.И. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Иванов И.И. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Иванова И.И. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение? Поясните ответ.

Ответ: Да обоснованно, так как Федеральным законом «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Верно ли, что при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор не обязан вносить требование прокурора об изменении нормативного правового акта? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

Помощник заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации Чашкина С.С. в установленный законодательством срок не представила сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, мотивировав такое бездействие фактом нахождения в отпуске по уходу за ребенком, за что была привлечена к дисциплинарной ответственности. Законно ли применение к Чашкиной С.С. мер дисциплинарной ответственности? Обоснуйте ответ.

Ответ: Действия Чашкиной неправомерны. Привлечение Чашкиной С.С. к дисциплинарной ответственности законно. Статья 8 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» не содержит каких-либо исключений из установленной для служащих обязанности представлять сведения о своих доходах, а также о доходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, нахождение в отпуске по уходу за ребенком не является основанием непредставления указанных сведений.

В случае непредставления или представления неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданин подлежит привлечению к дисциплинарной ответственности в порядке, предусмотренном статьями 59.1 и 59.2 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом Алымову В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, неправомерно. Подарки, полученные государственным служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются федеральной собственностью или собственностью субъекта РФ и подлежат сдаче в орган, в котором госслужащий проходит службу (п. 7 ч. 3 ст. 12.1 Закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ).

Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области. Денежные средства были переданы за помочь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Действия Исаева содержат признаки преступления, предусмотренные ст. 290 УК РФ (ч.1. ст. 290 УК РФ)

ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. (ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции»).

Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии с российским законодательством, и получение незаконного вознаграждения мед. работнику, и дача взятки врачу квалифицируются как уголовные правонарушения (ст. 290, 291 УК РФ).

Налоговый инспектор Котова А.А. регулярно использует служебный автомобиль после рабочего дня для поездок по личным делам, не связанных с осуществлением профессиональной деятельности. Содержатся ли в действиях Котовой А.А. признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Использование служебного автомобиля в целях, не связанных со служебной деятельностью, запрещено. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» такие действия квалифицируются как злоупотребление служебным положением и считаются проявлением коррупции.

Законами о государственной гражданской службе, о муниципальной службе установлен прямой запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического, финансового и иного обеспечения (п. 8 ст.17 ФЗ «О государственной гражданской службе»).

Заместителю руководителя управления физической культуры и спорта Исаеву А.А., участвовавшему в церемонии открытия спортивно-развлекательного центра, владельцем центра был вручен подарочный сертификат на услуги центра, предоставляющий право на бесплатное посещение центра в течение года. Исаев А.А. тем же вечером подарил указанный сертификат своей сестре – Баранкиной П.П. Содержатся ли в действиях Исаева А.А. признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Государственному гражданскому служащему запрещено получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения) (п. 7 ст.17 ФЗ «О государственной гражданской службе»).

Налоговый инспектор Котова А.А. с целью трудоустройства сына обратилась к директору ООО «ГАЗСТРОЙПРОМТОРГ» с просьбой о содействии в трудоустройстве, в результате чего сын Котовой А.А. был принят на работу. В благодарность за это, инспектор Котова А.А. по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру ООО «ГАЗСТРОЙПРОМТОРГ» о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Пугачева А.П. передала заместителю начальника следственного изолятора Агееву А.Р. коробку шоколадных конфет стоимостью 800 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Само по себе информирование о предстоящем конкурсе не является проявлением коррупции.

Может ли государственный служащий получать подарки от своего непосредственного подчиненного? Обоснуйте ответ.

Ответ: Государственному служащему не следует принимать подарки от непосредственных подчиненных вне зависимости от их стоимости и повода дарения в соответствии с ФЗ «О государственной гражданской службе».

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства. Какие меры необходимо принять государственному служащему?

Ответ: В соответствии с действующим законодательством государственному служащему следует уведомить представителя нанимателя и непосредственного начальника о наличии личной заинтересованности в письменной форме. До урегулирования имущественного обязательства государственного служащего не следует отстранить от исполнения должностных (служебных) обязанностей в отношении организации, перед которой сам государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, имеют имущественные обязательства при условии простояния получения им доходов от соответствующей гражданско-правовой деятельности.

В 2020 году А. была назначена на должность заместителя начальника отдела в территориальном органе федеральной службы. В 2022 году супруг А. был назначен на должность руководителя этого территориального органа. Присутствует ли в данной ситуации конфликт интересов? Обоснуйте ответ, при необходимости укажите возможные действия государственного гражданского служащего в данной ситуации.

Ответ. Да, присутствует. Государственному служащему необходимо уведомить представителя нанимателя о наличии конфликта интересов.

Заместителю начальника Департамента спорта и туризма Министерства Безобразову, участвовавшему согласно протоколу в церемонии открытия спортивно-развлекательного центра, владельцем центра в числе прочих сувениров была вручена платиновая карта VIP-клиента, предоставляющая право на 90-процентную скидку на все услуги центра. Согласно приложенной справке совокупная стоимость изготовления сувенирной продукции составляет 2 тыс. 850 руб. Безобразов той же ночью передал карту ранее незнакомой с ним Душечкиной, которая решила воспользоваться картой через два месяца, посетила указанный центр и по предъявлении карты получила скидку на сумму 32 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Безобразова.

Ответ: Безобразов должен был уведомить представителя нанимателя о полученном подарке в соответствии с действующим законодательством.

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А. Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение? Поясните ответ.

Ответ: Да, обоснованно. Согласно ст. 9 Федерального закона «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Ответ: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии со статьей 19 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, действия Ивановой являются коррупционными. Приглашение в ресторан можно расценивать как взятка-благодарность. Усiku не нужно соглашаться на предложение Ивановой пойти в ресторан.

Сазонов Н.А. - начальник отдела департамента субъекта женился на Матвеевой М.Г. - ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Обоснуйте ответ.

Ответ: После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, так как наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому – есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.

К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, содержатся. В действиях Пустиковой состав правонарушения - склонение к коррупционному поведению. В действиях Звонаревой – не уведомление представителя нанимателя о наличии конфликта интересов.

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, не вправе. Антикоррупционную экспертизу проводят независимые эксперты специально аккредитованные при Министерстве юстиции РФ. Преподаватель вправе провести антикоррупционную экспертизу, если он аккредитован Министерством юстиции РФ.

УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК - 11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК - 11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, выявляет проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК - 11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Акт правотворческих органов государства, принимаемый в особом порядке в конкретной письменной форме и содержащий нормы права называется:
 - а) нормативно-правовой акт;
 - б) уголовно-процессуальный акт;
 - в) акт ревизии;
 - г) акт применения права.

Ответ: нормативно-правовой акт.

2. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируют на:
 - а) законы и подзаконные акты;
 - б) кодексы и приказы;
 - в) акты правительства и указы Президента;
 - г) законы и договоры.

Ответ: законы и подзаконные акты.

3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде называется:
 - а) юридическое лицо;
 - б) гражданское общество;
 - в) фирма.

Ответ: а) юридическое лицо.

4. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за:
 - а) две недели;
 - б) 10 дней;
 - в) 5 дней
 - г) один месяц

Ответ: а) две недели.

5. Укажите отрасль российского права:
 - а) трудовое право;
 - б) право на жизнь;
 - в) право на пенсионное обеспечение.

Ответ: трудовое право.

6. Общественное отношение, урегулированное нормами права называется:
 - а) правоотношение;

- б) законность;
- в) правотворчество;
- г) правонарушение.

Ответ: а) правоотношение.

- 7. Действующая Конституция Российской Федерации принята:
- а) 12 декабря 1993 года;
- б) 04 ноября 1992 года;
- в) 12 июня 1991 года.

Ответ: 12 декабря 1993 года.

- 8. Какие отношения регулирует гражданское право?
- а) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;
- б) налоговые отношения;
- в) трудовые отношения;
- г) отношения по воспитанию детей.

Ответ: а) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

- 9. Основным источником гражданского права является:
- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «О гражданстве РФ».

Ответ: а) Гражданский кодекс РФ.

- 10. Гражданская правоспособность возникает:
- а) с рождения;
- б) с 21 года;
- в) с 18 лет;
- г) с 14 лет.

Ответ: а) с рождения.

- 11. Семейные отношения между супругами возникают:
- а) из брака, заключённого в органах Записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
- б) из совместного жительства мужчины и женщины;
- в) при рождении детей;
- г) при усыновлении детей.

Ответ: а) из брака, заключённого в органах Записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

- 12. Ответственность за административные правонарушения может быть применена:
- а) как к физическому, так и к юридическому лицу;
- б) только к физическому лицу;
- в) только к юридическому лицу

Ответ: а) как к физическому, так и к юридическому лицу.

- 13. К административным наказаниям относится:
- а) лишение специального права;
- б) выговор;
- в) лишение свободы на определённый срок.

Ответ: а) лишение специального права.

- 14. Видами уголовного наказания является:
- а) штраф;
- б) замечание;
- в) выговор;
- г) задержание.

Ответ: а) штраф.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

1. Иванов приобрёл автомобиль по договору купли-продажи. На каком праве Иванов будет владеть и пользоваться данным автомобилем?

Ответ: на праве собственности.

2. Супруги Ивановы решили расторгнуть брак. У них имеется двенадцатилетняя дочь. В какой государственный орган им следует обратиться?

Ответ: в суд.

3. Петров влез через открытую форточку в квартиру, принадлежащую Мочкину, затем занялся поиском денег и драгоценностей. Обнаружив в письменном столе 700 000 рублей, он сложил деньги в сумку и убежал. Затем потратил деньги на личные нужды.

Как называется виновно совершенное общественно опасное деяние, совершённое Петровым?

Ответ: преступление.

4. Яшкина работала продавцом в ООО «Пятёрочка» по трудовому договору. В целях экономии средств уборщица и грузчик были уволены. Выполнение указанных трудовых функций было поручено Яшкиной её рабочей смены без изменения трудового договора и без дополнительной оплаты. Яшкина, опасаясь увольнения, подчинилась указаниям работодателя, но решила обратиться в государственные органы с жалобой на действия работодателя. Какой государственный орган исполнительной ветви государственной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

Ответ: Государственная инспекция труда (трудовая инспекция).

5. Какой нормативно-правовой акт в Российской Федерации обладает высшей юридической силой?

Ответ: Конституция РФ.

6. Иванов из мести причинил соседу Петрову тяжкие телесные повреждения. Петров потратил на восстановление здоровья 150 000 рублей. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к Иванову?

Ответ: уголовная и имущественная (гражданско-правовая).

7. Редькина и Малышкин решили создать семью. Какое действие они должны совершить для того, чтобы у них возникли взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов?

Ответ: заключить брак в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

8. Принципами какой отрасли права являются следующие положения: равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты?

Ответ: гражданского права.

9. Как называется совокупность правовых норм, регулирующих процесс перехода прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам в порядке наследования?

Ответ: наследственное право.

10. Чижиков был вызван в суд по делу о взыскании алиментов. Чтобы подготовиться к судебному заседанию, он решил изучить правовые нормы. Какой нормативно-правовой акт следовало изучить Чижикову?

Ответ: Семейный кодекс РФ.

11. Иванов в состоянии алкогольного опьянения учинил драку, в ходе которой причинил тяжкий вред здоровью Петрова. Как будет учитываться состояние опьянения Иванова при назначении ему наказания?

Ответ: как отягчающее обстоятельство.

12. Что, согласно Конституции РФ признаётся высшей ценностью в государстве?

Ответ: человек, его права и свободы.

13. Какой орган призван осуществлять законодательную власть в Российской Федерации?

Ответ: Федеральное собрание - парламент РФ.

14. Как называется злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами?

Ответ: коррупция

Критерии оценивания:

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) *закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):*

1 балл - указан верный ответ;

0 баллов - указан неверный ответ, в том числе частично.

2) *открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):*

2 балла - указан верный ответ;

0 баллов - указан неверный ответ, в том числе частично.